

Albert - Schweitzer - Schule

Haupt- und Realschule in Adelebsen

Kriterien SV.doc

Beurteilungskriterien: Bemerkungen zum Sozialverhalten

1 – verdient besondere Anerkennung	2 – entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	3 – entspricht den Erwartungen	4 – entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	5 – entspricht nicht den Erwartungen
Nimmt verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Lerngruppe wahr	Übernimmt selbstständig Verantwortung in der Lerngruppe/ Schulgemeinschaft	Nimmt Aufgaben und Pflichten für die Lerngruppe wahr	Übernimmt selten Aufgaben und Pflichten für die Lerngruppe	Sieht sich nicht als Mitglied der Klasse und weigert sich, Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen
Vorbildfunktion: nimmt Konflikte mit anderen wahr und versucht diese mit friedlichen Mitteln zu lösen (Mediator)	Wirkt als Vermittler bei Konflikten	Löst eigene Konflikte gewaltfrei	Konflikte werden nicht immer friedlich und angemessen ausgeglichen	In Konfliktsituation erscheint der Schüler hilflos, kann nicht angemessen reagieren. Neigt zu Gewalttätigkeiten.
Hilft ohne Ansehen der Person. Zeigt Einfühlungsvermögen und bezieht Stellung gegen Unrecht.	Zeigt hohes Maß an Hilfsbereitschaft	Verhält sich in der Regel rücksichtsvoll und hilfsbereit anderen gegenüber	Der Schüler hilft selten	Der Schüler ist überhaupt nicht hilfsbereit
Kann Kritik an der eigenen Leistung oder am eigenen Verhalten annehmen und setzt sich damit sachlich auseinander	Kann eigenes Verhalten gut einschätzen und dieses bewusst steuern	Kann sich mit Kritik sachlich auseinandersetzen Vertritt eigene Interessen angemessen	Mit Kritik an der eigenen Leistung oder am Verhalten kann nicht sachlich umgegangen werden	Kann Kritik an der eigenen Person nicht aushalten und eigenes Verhalten nicht überdenken
Erkennt die Leistungen anderer an. Kann in Arbeitsgruppen anleiten und wirkt integrativ	Kann in der Arbeitsgruppe deutliche Signale setzen bzw. Impulse geben	Ist in der Lage, mit Partnern in Gruppen zusammenzuarbeiten	Hat Mühe, anderen zuzuhören und diese ausreden zu lassen. Es ist nur geringes Interesse an Mitschülern erkennbar.	Kann überhaupt nicht mit anderen zusammenarbeiten. Lehnt Mitschüler vehement ab; verweigert Zusammenarbeit mit bestimmten Schülern vollständig
Hält sich immer an vereinbarte Regeln und tritt für deren Einhaltung ein	Hält sich immer an vereinbarte Regeln	Hält sich in der Regel an Schul- und Klassenregeln	Gegen vereinbarte Regeln wird verstoßen	Hält vereinbarte Regeln (auch nach Ermahnung) überhaupt nicht ein